

Szanowni Państwo,

serdecznie zapraszamy Państwa uczniów z klas VII i VIII do wzięcia udziału w pierwszej edycji konkursu ekologicznego „Dla przyszłości planety”.

Organizatorem konkursu jest I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Koninie we współpracy z MZGOK w Koninie i Uniwersytetem Przyrodniczym w Poznaniu.

Konkurs odbędzie się 21.04.2023r. w I Liceum Ogólnokształcącym w Koninie.

Głównym celem konkursu jest zainteresowanie uczniów ekologią, podniesienie poziomu świadomości młodzieży w zakresie współczesnych problemów ekologicznych oraz poszerzenie wiedzy na temat działań ekologicznych podejmowanych w regionie konińskim.

W konkursie wezmą udział zespoły składające się z 3 uczniów. Każdą szkołę reprezentuje 1 zespół.

Zgłoszenia do konkursu odbywają się poprzez wysłanie wypełnionego formularza zgłoszeniowego na adres mailowy sekretariatu szkoły sekretariat@llokoinin.pl do dnia 10.03.2023r.

Regulamin, formularz zgłoszeniowy oraz plakat informacyjny konkursu znajdują się w załącznikach.

Serdecznie pozdrawiam,

Dorota Wapniarska.

I. CELE KONKURSU.

1. Kształtowanie zainteresowań ekologią i ochroną środowiska wśród młodzieży.
2. Poszerzenie wiedzy na temat zagrożeń ekologicznych na świecie.
3. Zwrócenie uwagi na działania i inwestycje ekologiczne w powiecie konińskim.
4. Popularyzacja zachowań ekologicznych wśród młodzieży.

II. ORGANIZATORZY KONKURSU.

Organizatorem konkursu jest I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Koninie we współpracy z Uniwersytetem Przyrodniczym w Poznaniu i Miejskim Zakładem Gospodarki Odpadami Komunalnymi w Koninie.

III. ORGANIZACJA KONKURSU.

1. Konkurs odbędzie się 21. 04. 2023r. (piątek) w I LO w Koninie. Przewidywany czas trwania konkursu 9.00- 12.30.
2. Uczestnikami konkursu mogą być uczniowie klas VII i VIII szkół podstawowych.
3. Przystąpienie do konkursu jest dobrowolne.
4. Przetwarzanie przez Organizatora wizerunku uczestnika konkursu w przypadkach wykraczających poza zakres zwolnienia z art. 81 ust. 2 pkt 2 Ustawy z dnia 4 lutego 1995 roku o prawie autorskim i prawach pokrewnych będzie się odbywało na podstawie zgody (formularz zgody zawiera załącznik nr 1).
5. Termin nadsyłania zgłoszeń upływa 31.03.2023r. (piątek) o godz. 15.00. Zgłoszenia do konkursu należy składać poprzez wypełnienie formularza zgłoszeniowego, drogą mailową na adres sekretariat@llokoinin.pl, temat maila: zgłoszenie do konkursu ekologicznego „Dla przyszłości planety”.
6. Do wiadomości mailowej z formularzem zgłoszeniowym, należy również załączyć formularze zgody na przetwarzanie wizerunku uczniów biorących udział w konkursie. Formularze muszą być uzupełnione przez rodzica lub prawnego opiekuna dziecka.
7. Formularz zgłoszeniowy oraz formularz dotyczący zgody na przetwarzanie wizerunku znajduje się w załączniku niniejszej wiadomości. Jest także dostępny na stronie I LO w Koninie w zakładce „Nowatorstwo”.
8. Konkurs składa się z 2 etapów.
9. W obu etapach biorą udział zespoły składające się z 3 uczniów. Uczniowie tworzący zespół pracują razem podczas 1 i 2 etapu konkursu.
10. Każdą szkołę, biorącą udział w konkursie, reprezentuje 1 zespół.
11. Pierwszy etap konkursu polega na napisaniu testu składających się z 30 pytań zamkniętych. Zadania będą punktowane za 1 lub 2 punkty.

12. Trzy pytania będą sformułowane w języku angielskim. Pytania te będą dotyczyły form ochrony przyrody i będą sformułowane w oparciu o materiały w języku angielskim, podane w literaturze do konkursu.

13. Drugi etap konkursu ma charakter praktyczny. Każdy z zespołów uczniów ma za zadanie zbudowanie z dostępnych materiałów modelu np. budowli, mostu, czy też przyrządu o określonym przeznaczeniu. Materiały są jednakowe dla każdego zespołu, podobnie jak rodzaj modelu, który należy zbudować. Do materiałów można zaliczyć butelki plastikowe, pudła tekturowe, nakrętki, sznurek, taśmę klejącą. Wszystkie materiały zapewnia organizator.

14. Przy ocenie prac z drugiego etapu komisja będzie kierować się następującymi kryteriami:

- zgodność z poleceniem w instrukcji,
- oryginalność ujęcia tematu,
- dobór materiałów wykorzystanych w pracy,
- estetyka wykonania prac.

15. O kolejności przyznawanych miejsc decyduje liczba punktów uzyskanych z testu oraz części praktycznej. Ocena jury jest ostateczna.

16. Dla zespołów, które uzyskają 1, 2 i 3 miejsca przewidziane są nagrody.

17. Wszyscy uczestnicy konkursu otrzymają dyplomy i drobne upominki.

IV. ZAKRES PROGRAMOWY KONKURSU

1. Koncepcja ekorozwoju, wykorzystanie odnawialnych źródeł energii, ochrona przyrody i różnorodności genetycznej, deklaracja z Rio w sprawie środowiska i rozwoju, Agenda 21 i Agenda 2030 z 2015r.

2. Naturalne bioindykatory w środowisku, skala porostowa, organizmy wskaźnikowe.

3. Cechy populacji, liczebność, zagęszczenie, rozmieszczenie, struktura wiekowa i płciowa, cechy specyficzne ludzkiej populacji.

4. Oddziaływania antagonistyczne i nieantagonistyczne między populacjami- konkurencja, drapieżnictwo, pasożytnictwo i allelopatia oraz mutualizm i komensalizm.

5. Tolerancja ekologiczna, prawo Liebiega i prawo Shelforda.

6. Ślad biologiczny, gda, pojemność środowiska.

7. Zagrożenia różnorodności ekologicznej i sposoby jej ochrony, parki narodowe, rezerваты przyrody, pomniki przyrody.

8. Pojęcia: bioremediacja, bioaugmentacja, rekultywacja, reintrodukcja.

9. Najważniejsze problemy ekologiczne- wylesianie, pustynnienie gleb, globalne ocieplenie, kwaśne opady, dziura ozonowa, smog, eutrofizacja zbiorników wodnych,

10. Gospodarowanie odpadami – segregacja odpadów, sposoby unieszkodliwiania odpadów (składowanie, kompostowanie, spalanie i mineralizacja odpadów), sześć zasad „zero waste”.

V. LITERATURA DO KONKURSU.

1. Podręcznik biologii dla klasy VIII szkoły podstawowej i podręcznik do biologii dla szkół ponadpodstawowych część 4 rozdział „ekologia”, dopuszczone do użytku przez MEN.

2. Zintegrowana Platforma Edukacyjna e-podręczniki.

<https://zpe.gov.pl/b/forms-of-nature-protection-in-poland/PV12cXCtX>

<https://zpe.gov.pl/a/national-parks/DcGnZVR9I>

<https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/DKwloByBX>

<https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/DXCQ4hNTy>

<https://zpe.gov.pl/b/tolerancja-ekologiczna-prawo-liebiga-i-prawo-shelforda/P1BQHxNQS>

<https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/D39ZghqJ>

<https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/DySswRid1>

<https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/DSUxrzYcJ>

<https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/D14RnTWHg>

<https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/D1FzieQi0>

<https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/DMoTJoVGK>

<https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/D16yU4zJP>

<https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/DcbjvlsgC>

3. Strona internetowa MZGOK w Koninie.

<https://www.mzgok.konin.pl/o-zakladzie>

<https://www.mzgok.konin.pl/edukacja-eco>

4. „Świat na rozdrożu”, autor: Marcin Popkiewicz, Wydawnictwo: Sonia Draga, 2013 rok.

5. „Nauka o klimacie”. Autorzy: Aleksandra E. Kardaś, Marcin Popkiewicz, Szymon Malinowski, Wydawnictwo: Sonia Draga.

6. Sylwia Majcher „Wykorzystuję, nie marnuję. 52 wyzwania zero waste” (Grupa Wydawnicza Foksal, Warszawa 2019).

7. „Na ratunek. Rozmowy o zwierzętach, naturze i przyszłości naszej planety” Marcin Dorociński wyd. Znak Literanova.