



Warunki organizacji i zakres wymagań sprawdzianu kompetencji językowych do oddziałów dwujęzycznych w I Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki w Koninie na rok szkolny 2018/2019

§1 Warunki organizacji sprawdzianu kompetencji

1. Kandydaci deklarują chęć przystąpienia do sprawdzianu kompetencji poprzez złożenie kwestionariusza rekrutacyjnego w sekretariacie szkoły do dnia 30 maja 2018.
2. Dla kandydatów do oddziałów dwujęzycznych przeprowadza się sprawdzian kompetencji językowych składający się z części pisemnej na poziomie B1 (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego).
3. Sprawdzian trwa 60 min i składa się z następujących części: rozumienia tekstu czytanego oraz testu leksykalno – gramatycznego. Wszystkie pytania są pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru.
4. Za sprawdzian kandydat może uzyskać maksymalnie 40 punktów.
5. Kandydat uzyskuje pozytywny wynik sprawdzianu w przypadku otrzymania minimum 16 punktów.
6. Ze sprawdzianu kompetencji językowych zwolnieni są i otrzymują maksymalną ilość punktów:
 - a. kandydaci posiadający certyfikat z języka angielskiego: FCE lub CAE lub CPE, którzy okażą do wglądu oryginał certyfikatu i złożą wraz z dokumentami jego potwierdzoną kopię;
 - b. kandydaci posiadający tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej oraz laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z języka angielskiego przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).
7. Zwolnienie ze sprawdzianu kompetencji językowych następuje na podstawie dokumentów potwierdzających podstawę zwolnienia.
8. Na sprawdzian kompetencji językowych kandydat przychodzi z ważną legitymacją szkolną.

§ 2 Zakres wymagań

1. Zakres materiału wymagany od kandydatów do klasy I opracowany został w oparciu o wymagania egzaminacyjne do egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym (poziom B1+ Europejskiego Schemat Opisu Kształcenia Językowego) .
2. Program nauczania liceum dwujęzycznego stanowi kontynuację programu nauczania gimnazjum, jednak od kandydatów wymagane jest wykazanie się opanowaniem w jak najwyższym stopniu sprawności wymienionych w podstawie programowej gimnazjum.
3. Podczas testu kompetencji sprawdzane będą następujące umiejętności:
 - 1.Sprawność rozumienia tekstu czytanego:
 - a) rozumienia ogólnego sensu dłuższych i bardziej złożonych tekstów, również przy pobieżnym czytaniu,
 - b) pełne rozumienie prostego tekstu narracyjnego,
 - c) rozumienie ogólnego sensu tekstu, który zawiera fragmenty niezrozumiałe,

- d) rozumienie kontekstu sytuacyjnego krótkich tekstów;
e) wyszukiwanie żądanej informacji lub szczegółu z częściowo niezrozumiałego tekstu.
4. Zakres struktur gramatycznych umożliwiających osiągnięcie i pełną realizację powyższych sprawności (*kursywą zaznaczono struktury do opanowania biernego*):
1. Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach:
Simple Present,
Present Continuous (Progressive),
Present Perfect,
Present Perfect Continuous (Progressive),
Simple Past,
Past Continuous (Progressive),
Simple Future,
Past Perfect,
Future Continuous (Progressive).
 2. Zdania w stronie biernej w wyżej wymienionych czasach.
 3. Zdania w trybie rozkazującym.
 4. *Twierdzenia i pytania w mowie zależnej.*
 5. Rozkazy/polecenia w mowie zależnej.
 6. Zdania z podmiotem there np. (there are..., there will be) oraz it (np. It is hard to say).
 7. Pytania typu Question Tag.
 8. Okresy warunkowe (typu 0, I, II).
 9. Podstawowe konstrukcje z bezokolicznikiem i rzeczownikiem odsłownym (gerund):
czasownik + bezokolicznik lub gerund (np. go to do, used to do, enjoy doing);
czasownik + dopełnienie + bezokolicznik (np. tell sb. to do, order sb. to do);
przymiotnik + bezokolicznik (np. ready to do, too old to do);
wyrażenie be going to.
 10. Czasowniki posiłkowe i modalne (be, have, do, may, might, must, can, could, will, would, shall, should, ought to).
 11. Czasowniki regularne i nieregularne.
 12. *Imiesłów czynny i bierny.*
 13. Najczęściej używane czasowniki typu Phrasal Verb.
 14. Rzeczowniki – regularna i nieregularna liczba mnoga, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, forma dzierżawcza (of i Saxon Genitive).
 15. Przedimki – podstawowe użycie.
 16. Przymiotniki – stopniowanie regularne i nieregularne; użycie przymiotników z so i such (np. She's so bright. She's such a bright girl.); przymiotniki dzierżawcze (my, your etc.)
 17. Przysłówki – stopniowanie regularne i nieregularne, użycie too i enough.
 18. Zaimki – osobowe (I, you etc.); wskazujące (this, that etc.); dzierżawcze (mine, yours etc.); względne (who, which etc); zwrotne (myself, themselves etc.); wzajemne (each other); nieokreślone (some, any, every, no + złożenia), określniki: much, many, few, a few, little, a little, each, both, all, none, neither, either, other, another, the other, others.
 19. Liczebniki – główne i porządkowe.
 20. Przyimki i wyrażenia przyimkowe do wyrażania czasu, miejsca, sposobu etc. oraz najczęstsze połączenia z czasownikami i przymiotnikami (np. listen to, afraid of).
 21. Spójniki – and, but, unless, that, until, while, after, before, because, so, although etc.